ОТЗЫВ

ЗАРУБЕЖНОГО НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

на диссертационную работу «Совершенствование методики подготовки будущих учителей информатики в условиях студенто-ориентированного подхода обучения» Умирзаковой Жанат Серикбаевны, научно-педагогическое направление - доктор философии (PhD) по специальности 8D01502 - «Информатика»

В течение всего периода обучения Ж.С.Умирзакова продемонстрировала значительные достижения, включая тщательный анализ литературы, проведение теоретических и научно-практических исследований.

В рамках обучения по специальности в 2023 году она успешно прошла стажировку в университете библиотековедения и информационных технологий (УниБИТ) в г. София (Болгария). На протяжении стажировки были активно обсуждены актуальные вопросы исследований, проведен анализ предварительных результатов, проведены консультации по методологии исследования. Ж.С. Умирзакова продемонстрировала высокую самоорганизованность и ответственность, выполняя поставленные задачи в срок.

Содержание диссертационной работы Ж.С. Умирзаковой проявляет актуальность, ценность и новизну проведенных исследований. Она четко сформулировала основные задачи исследования, достигнутые результаты, их практическую значимость. В целом, ее научные исследования дали положительные результаты.

Актуальность работы, проведенной Ж.С. Умирзаковой, выражается в ее способности решать актуальные проблемы в области подготовки будущих учителей информатики. Современное образование сталкивается с быстрыми изменениями в технологической сфере, что требует эффективных стратегий преподавания, соответствующих современным требованиям и ожиданиям студентов.

Диссертационная работа Ж.С. Умирзаковой фокусируется на студенто-ориентированном подходе обучения, что актуально в контексте современных тенденций в образовании. Переход к более активным и вовлекающим методам обучения является ключевым аспектом, особенно в области информатики, где студенты должны развивать навыки самостоятельного мышления, решения проблем и коллективной работы.

Ценность и новизна проведенных исследований Ж.С. Умирзаковой в высшей степени подчеркивают их вклад в научное сообщество и практику образования. Выделим несколько аспектов, которые определяют ценность и новизну ее исследований:

Студенто-ориентированный подход: Исследования Ж.С. Умирзаковой применяют студенто-ориентированный подход к обучению информатике. Это не только актуально, но и новаторски, так как подчеркивает важность индивидуализации образовательного процесса, учитывая потребности и особенности каждого студента.

Международная стажировка: Участие в международной стажировке в зарубежном университете УниБИТ в Болгарии, позволило активно расширить знания с учетом перспектив международного развития. Данная стажировка позволила ознакомиться с передовыми мировыми практиками, которые она успешно адаптировала и внедрила в образовательные процессы в своей стране.

Практическая значимость: Результаты исследований не ограничиваются только теоретическими аспектами. Они также обладают практической значимостью, предлагая конкретные рекомендации и методологии для улучшения процесса подготовки будущих учителей информатики.

Обогащение научного опыта: Участие Ж.С. Умирзаковой в научных дискуссиях и конференциях, как на местном, так и на международном уровне, способствует обмену знаниями, получению обратной связи и развитию научного опыта. Это не только ценно для нее как исследователя, но и способствует развитию научного сообщества в целом.

Основные задачи исследований, проведенных Ж.С. Умирзаковой в рамках диссертационной работы «Совершенствование методики подготовки будущих учителей информатики в условиях студенто-ориентированного подхода обучения», были сформулированы с учетом целей и актуальных проблем в области образования. Ниже представлены основные задачи исследований:

Анализ существующих подходов в подготовке учителей информатики: Проанализировать современные методики и подходы к подготовке учителей информатики, выявив их преимущества и недостатки.

Изучение зарубежного опыта: Осуществить анализ зарубежного опыта в области образования, включая стажировку в университете библиотековедения и информационных технологий в г. София, Болгария. Выделить успешные методики и подходы, применяемые за рубежом, и их возможное внедрение в отечественные условия.

Публикация результатов исследований: Опубликовала результаты исследований в рецензируемых изданиях, рекомендованных Комитетом по надзору и аттестации МОН РК, а также в журналах, индексируемых в базе Scopus, что обеспечило их широкое распространение и признание.

Формирование рекомендаций для образовательных учреждений: На основе результатов исследований сформулировать рекомендации для образовательных учреждений по внедрению студенто-ориентированного подхода в процесс подготовки учителей информатики.

В ходе ее работы опубликованы 7 научных работ, включая 3 статьи в изданиях, рекомендуемых Комитетом по надзору и аттестации МОН РК, 1 статья в издании, индексируемом в базе Scopus, и 3 доклада в сборниках трудов международных конференций в Болгарии, также индексируемых в базе Scopus. Эти публикации полностью соответствуют теме диссертации.

В целом, диссертация Умирзаковой Жанат Серикбаевны представляет собой зрелую и комплексную научную работу, заслуживающую высокой оценки. Автор продемонстрировала высокий уровень профессионализма и глубокое понимание исследуемой темы. Рекомендую присудить Умирзаковой Жанат Серикбаевне степень доктора философии (PhD) по направлению 8D01502-Информатика.

Профессор УниБИТ, Болгария Йоцов В.С.

Подпись проф. Йоцова Владимир потверждаю:
Доц. д-р Катя Рашева